

QUYẾT ĐỊNH

V/v giao đề tài đề án tốt nghiệp thạc sĩ và phân công người hướng dẫn cho học viên
cao học ngành Ngôn ngữ Anh Lớp ME24.K4 Khóa học (2024-2026)

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHAN THIẾT

Căn cứ Quyết định số 394/2009/QĐ-TTg ngày 25/03/2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phan Thiết;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 08 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 828/QĐ-ĐHPT ngày 30/12/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Phan Thiết;

Căn cứ quyết định số 155/QĐ-ĐHPT ngày 03/04/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết về việc ban hành Quy trình hướng dẫn, đánh giá, thẩm định đề án tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ tại Trường Đại học Phan Thiết;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Đào tạo, Trưởng khoa Ngoại ngữ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Giao đề tài đề án tốt nghiệp thạc sĩ và phân công người hướng dẫn cho 12 học viên cao học ngành Ngôn ngữ Anh Lớp ME24.K4 Khóa học (2024-2026) (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyền hạn, nhiệm vụ của người hướng dẫn và học viên cao học thực hiện đề án theo quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Phan Thiết.

Điều 3. Các Ông (bà) Trưởng Phòng Quản lý Đào tạo; Trưởng các đơn vị có liên quan, các giảng viên hướng dẫn và các học viên có tên trong danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- BGH;
- Lưu: VT, P.QLĐT-SĐH.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Võ Khắc Thường

Lâm Đồng, ngày 18 tháng 9 năm 2025

DANH SÁCH GIAO ĐỀ TÀI ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP THẠC SĨ VÀ PHÂN CÔNG NGƯỜI HƯỚNG DẪN

Ban hành kèm theo Quyết định số 445 ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết về việc giao đề tài đề án tốt nghiệp thạc sĩ và phân công người hướng dẫn cho học viên Cao học ngành Ngôn ngữ Anh Lớp ME24.K4 khoá học (2024-2026)

STT	Mã học viên	Họ và tên học viên	Tên đề tài	Người hướng dẫn	
				Họ và tên	Thông tin liên hệ
1	2418220201001	Trần Nguyên Huy	The Role of the ‘Listening Relay’ Activity in Developing Reflexive Error Detection in English Learning of Fifth-Grade Students at Ham Cuong Primary School.	1. PGS.TS. Lê Đình Tường 2. TS. Trần Thị Quỳnh Lê	SĐT: 0908 563 939 Email: ttqle@upt.edu.vn
2	2418220201002	Trương Thanh Hằng	Investigating the ESP Students’ Group-Based Learning Activities Affecting Their Competence in English Language Learning at the University of Phan Thiet.	1. TS. Trịnh Thanh Toàn 2. TS. Nguyễn Phương Linh	SĐT: 0367 778 111 Email: linhnp@hub.edu.vn
3	2418220201003	Phạm Minh Hùng	Intercultural Communication Competence and Its Positive Impact on Guest Satisfaction in the Hotel Industry of Lam Dong: A Case Study of Bamboo Village Resort	1. PGS.TS. Lê Đình Tường 2. TS. Trần Thị Quỳnh Lê	SĐT: 0908 563 939 Email: ttqle@upt.edu.vn
4	2418220201004	Lê Thị Thu Hiền	The Effects of Using Games to Improve the English Speaking Skill for Junior Students: A Case Study at Le Loi Secondary School.	1. PGS.TS. Lê Đình Tường 2. TS. Lý Thị Mỹ Hạnh	SĐT: 0909 143 691 Email: ltmhanh@upt.edu.vn





STT	Mã học viên	Họ và tên học viên	Tên đề tài	Người hướng dẫn	
				Họ và tên	Thông tin liên hệ
5	2418220201005	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Enhancing Vocabulary Retention Through the Application of the Wordwall Platform for Young Learners.	1. PGS.TS. Lê Đình Tường 2. TS. Lý Thị Mỹ Hạnh	SĐT: 0909 143 691 Email: ltmhanh@upt.edu.vn
6	2418220201006	Trần Thị Kim Ngân	The Effects of the Online Game Bamboozle on Primary School Students' Motivation in Learning English: A case study at Le Quy Don School.	1. PGS.TS. Lê Đình Tường 2. TS. Trần Thị Quỳnh Lê	SĐT: 0908 563 939 Email: ttqlle@upt.edu.vn
7	2418220201007	Trần Thị Ni Na	Exploring Co-operative Learning to Enhance ESP Students' Formative Knowledge in English Language Learning at Ho Chi Minh University of Banking.	1. TS. Trịnh Thanh Toàn 2. TS. Nguyễn Phương Linh	SĐT: 0367 778 111 Email: linhnp@hub.edu.vn
8	2418220201008	Phan Châu Thanh	Investigating the Silent Speech Affecting the ESP Students' Academic Performance in Learning English Language: A Case Study at University of Phan Thiet.	1. TS. Phan Thị Huyền Trang 2. TS. Nguyễn Phương Linh	SĐT: 0367 778 111 Email: linhnp@hub.edu.vn
9	2418220201009	Nguyễn Anh Thương	A Case Study on The Impact of The Elsa English-Speaking Learning App on Hotel Staff's Communication Proficiency at Pham Gia Hotel.	1. TS. Phan Thị Huyền Trang 2. TS. Nguyễn Minh Thiện	SĐT: 0945 681 898 Email: nguyenminhthien0910@gmail.com
10	2418220201010	Nguyễn Huỳnh Sĩ Tân	Using Grammarly as a Tool for Corrective Feedback	1. PGS.TS. Lê Đình Tường	SĐT: 0913 327 085 Email: tuongld@gmail.com



STT	Mã học viên	Họ và tên học viên	Tên đề tài	Người hướng dẫn	
				Họ và tên	Thông tin liên hệ
11	2418220201011	Nguyễn Thị Ngọc Vy	Investigating Non-Majored English Learners' Fears Affecting Their Cognitive Competence in English Language Learning: A Case Study University of Phan Thiet	1. TS. Trịnh Thanh Toàn 2. TS. Nguyễn Phương Linh	SĐT: 0367 778 111 Email: linhnp@hub.edu.vn
12	2418220201012	Trần Thanh Trường Thị Hoàng Yến	Effective Oral Activities to Enhance Motivation and English Acquisition of Young Learners.	1. PGS.TS. Lê Đình Tường 2. TS. Lý Thị Mỹ Hạnh	SĐT: 0909 143 691 Email: ltmhanh@upt.edu.vn

Danh sách này có 12 học viên

Qu

